

સંગઠનની વિગતો, કાર્યો અને ફરજો

૨.૧	જાહેર તંત્ર ઉદ્દેશ/હેતુ	પ્રાથમિક શાળાનાં બાળકોને મધ્યાહન ભોજન યોજના આપવા બાબત
૨.૨	જાહેર તંત્રનું મિશન/દુરદેશીપણું (વિઝન)	બાળકોનો ડ્રોપ-આઉટ ઘટાડવા તેમજ પોષણક્ષમ આહાર દ્વારા સ્વાસ્થ્ય પ્રાપ્તિ અને સંઘભાવના વિકસાવવા તેમજ શિક્ષણનો વ્યાપ વધારવા માટે
૨.૩	જાહેર તંત્રનો ટૂંકો ઇતિહાસ અને તેની રચનાનો સંદર્ભ	તામીલનાડુ રાજ્યમાં ચાલતી મધ્યાહન ભોજન યોજનાનું દ્રષ્ટાંત લઈ ગુજરાત રાજ્યમાં તા. ૧૯.૧૧.૧૯૮૪ ના દિવસથી મ.ભો.યો. ચાલે છે.
૨.૪	જાહેર તંત્રની ફરજો	પ્રાથમિક શાળાનાં બાળકોને મધ્યાહન ભોજન પુર પાડવાની
૨.૫	જાહેર તંત્રની મુખ્ય પ્રવૃત્તિઓ/કાર્યો	મધ્યાહન ભોજન યોજના અન્વયે બાળકોને ગરમ રાંધેલો ખોરાક પુરો પાડવો અને ખંડ સમયની રોજગારી પુરી પાડવી
૨.૬	જાહેર તંત્ર દ્વારા આપવામાં આવતી સેવાઓની યાદી અને તેનું સંક્ષિપ્ત વિવરણ	પ્રાથમિક તેમજ ગ્રાન્ટ ઈન એઈડ શાળાઓમાં બાળકોને મધ્યાહન ભોજન
૨.૭	જાહેર તંત્રના રાજ્ય, નિયામક કચેરી, પ્રદેશ, જિલ્લો, બ્લોક વગેરે સ્તરોએ સંસ્થાગત માળખાનો આલેખ (જ્યાં લાગુ પડતું હોય ત્યાં)	રાજ્ય કક્ષાએ :- શિક્ષણ વિભાગ, કમિશનર કચેરી જિલ્લા કક્ષાએ :- કલેક્ટર કચેરી તાલુકા કક્ષાએ :- મામલતદાર કચેરી કેન્દ્ર કક્ષાએ :- સંબંધિત પ્રાથમિક શાળાના મ.ભો.યો.કેન્દ્ર
૨.૮	જાહેર તંત્રની અસરકારત અને કાર્યક્ષમતા, વધારવા માટે લોકો પાસેથી અપેક્ષાઓ	લોકો પાસેથી તિથિભોજન, બાળનિધિનો ફાળો, બાળકો માટે જમવાની ડીસો, તેમજ કીચનશેડ બનાવી આપવા બાબતે લોક ફાળાની અપેક્ષા હોય છે.
૨.૯	લોક સહયોગ મેળવવા માટેની ગોઠવણ અને પદ્ધતિઓ	લોક સંપર્ક, સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓ, જાહેર પદાધિકારીઓ, શિક્ષકો વગેરેનો સંપર્ક કરી લોક સહયોગ મેળવવામાં આવે છે.
૨.૧૦	સેવા આપવાના દેખરેખ નિયંત્રણ અને જાહેર ફરિયાદ નિવારણ માટે ઉપલબ્ધ તંત્ર	જિલ્લા કક્ષાએ નાયબ કલેક્ટર મ.ભો.યો. તાલુકા કક્ષાએ મામલતદારશ્રી , નાયબ મામલતદાર તેમજ જિલ્લા ફરીયાદ નિવારણ સમિતિ પણ ઉપલબ્ધ છે.
૨.૧૧	મુખ્ય કચેરી અને જુદા જુદા સ્તરોએ આવેલી અન્ય કચેરીઓનાં સરનામાં (વપકાશકારને સમજવામાં સરળ પડે તે માટે જિલ્લા વાર વર્ગીકરણ કરો.)	રાજ્ય કક્ષાએ :- કમિશનરશ્રી મધ્યાહન ભોજન અને શાળાઓ, ડો. જીવરાજ મહેત ભવન, બ્લોક નં.૯/૧, ગાંધીનગર. જિલ્લા કક્ષાએ :- નાયબ કલેક્ટર મ.ભો.યો. કલેક્ટર કચેરી આણંદ. તાલુકા કક્ષાએ :- સંબંધિત તાલુકા મામલતદાર કચેરી
૨.૧૨	કચેરી શરૂ થવાનો સમય કચેરી બંધ થવાનો સમય	સવારે :- ૧૦.૩૦ સાંજના :- ૧૮.૧૦